

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нармонская средняя общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено и принято на педагогическом
совете
Протокол № 1
от «20» августа 2024г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Нармонская СОШ » ТМР РТ _____ /Садыкова Т.Г./
Приказ №86 о\д от «26» августа 2024г



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1667E58CE220DC3EE9E7403BC6FE32CF
Владелец: Садыкова Талия Гашигулловна
Действителен с 24.06.2024 до 17.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса
по математике
для 2 класса
«Школа юных математиков»

Автор - составитель:
Королёва Елена Анатольевна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

2024-2025 учебный год

Рабочая программа учебного курса «Школа юных математиков» для 2 класса

Большие возможности для развития интереса учащихся к математике имеют задачи. Научив детей владеть умением решать текстовые задачи, учитель окажет существенное влияние на развитие, обучение и воспитание учащихся, подготовит их к приему более сложной информации в старших классах.

В начальном курсе математики решению текстовых арифметических задач отводится особое место. Сложность решаемых задач постепенно возрастает, и в 2 классе дети встречаются уже с довольно сложными задачами, при решении которых путь рассуждений особенно труден для учащихся. Поэтому при решении арифметических задач чрезвычайно важно провести анализ задачи, довести содержание и решение задачи до понимания учащимися. Каждый ученик должен уметь кратко записать условие задачи, иллюстрируя его с помощью рисунка, схемы или чертежа, обосновать каждый шаг в анализе задачи и её решении, проверить правильность решения. Всё это требует особых подходов к организации учебной деятельности учащихся.

Проблема заключается в том, что в силу недостатка времени на уроке учителю не удаётся полностью выполнить эти требования: уделить больше внимания работе над текстовой задачей; более основательно подойти к формированию основных умений для успешного решения арифметических задач; проводить дополнительную работу с уже решённой задачей. Всё сводится лишь к поиску ответа на поставленный вопрос, что приводит к серьёзным пробелам в знаниях и навыках учащихся. Большинство учащихся испытывают трудности при решении текстовых задач

Программа позволяет пошагово закладывать и отрабатывать необходимые для решения задач умения и навыки, при этом моделирование является важным средством обучения. Программа направлена на формирование математической грамотности учащихся, развитие личности учащихся, его творческой самореализации.

Цель: совершенствование умения решать арифметические текстовые задачи через игровую и творческую деятельность посредством обучения различным способам моделирования.

Задачи:

• Обучающие:

- учить анализировать условие задачи и самостоятельно моделировать с помощью предметов, схематических рисунков и схем;
- учить выявлять известные и неизвестные величины и устанавливать связь между ними;

- отрабатывать умение решать задачи изученных видов, объяснять и обосновывать выбор действия в в1

находить обобщённые способы решения и представлять их в виде правил (эталонов), составлять взаимно обратные задачи.

- **Развивающие:**

- развитие логического мышления учащихся;
- формирование умений проводить анализ и синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, умозаключения;
- формирование умения высказывать гипотезы, проверять их, усматривать связь изучаемого материала с окружающей жизнью;

- **Воспитывающие:**

- формирование познавательного интереса и самостоятельности;
- привитие навыков учебного труда;
- формирование нравственных качеств личности.

Программой предусмотрено 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

В рамках курса осуществляется тематический и итоговый контроль. Успешность освоения курса оценивается при выполнении итоговой контрольной работы. Работа учащегося оценивается отметкой «зачтено», если решены 3 из 5 предложенных задач.

Прогнозируемые результаты Содержание программы обеспечивает реализацию следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

1. Развитие морально - этических качеств личности, адекватных полноценной математической деятельности.
2. Осознание личностного смысла учения и интерес к изучению математики.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, способность к рефлексивной самооценке своих действий и волевая саморегуляция.
4. Спокойное отношение к ошибке как к рабочей ситуации, вера в свои силы.

Метапредметные результаты

1. Умение выполнять пробное учебное действие, анализировать ситуацию, выявлять и устранять причины затруднения.
2. Формирование специфических для математики логических операций (сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление причинно - следственных связей, построение рассуждений,)необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе.

3. Способность к использованию знаково - символических средств математического языка для пред

информации, создания моделей изучаемых объектов и процессов, решения коммуникативных и познавательных задач.

4. Овладение навыками смыслового чтения текстов.

5. Умение работать в парах, группах, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать своё поведение, способность разрешать конфликты.

Предметные результаты

1. Освоение опыта самостоятельной математической деятельности по решению текстовых арифметических задач.

2. Использование приобретённых математических знаний для решения учебно-практических задач.

2. Овладение приёмами анализа условия задачи и наглядного представления данных и процессов, исполнения и построения алгоритмов.

3. Умение устно и письменно решать текстовые задачи, составлять выражения.

4. Овладение математической речью, знание терминологии используемой при рассуждении в процессе решения задачи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Кон. работы	Практические работы		
Раздел 1. Числа и величины						
1.1	Числа	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
1.2	Величины	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого по разделу		3				
Раздел 2. Арифметические действия						
2.1	Сложение и вычитание	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
2.2	Умножение и деление	4				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	3				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого по разделу		9				
Раздел 3. Текстовые задачи						
3.1	Текстовые задачи	15				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого по разделу		15				
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры						
4.1	Геометрические фигуры	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/

4.2	Геометрические величины	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого по разделу		4				
Раздел 5. Математическая информация						
5.1	Математическая информация	2				https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого по разделу		2				
Повторение пройденного материала		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

Лист согласования к документу № 67854 от 18.09.2024
Инициатор согласования: Садыкова Т.Г. Директор
Согласование инициировано: 18.09.2024 20:39

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Садыкова Т.Г.		 Подписано 18.09.2024 - 20:39	-